Visie van de school

Voorstelling

In 2008 zijn we gestart met onze eerste GOK-cyclus (focus: preventie en remediëring van ontwikkelings- en leerachterstanden + leerling- en ouderparticipatie). Ondertussen zitten we al aan onze zesde cyclus. Deze thema's hebben we, de voorbije jaren, als focus genomen:

- Tweede cyclus (2011 – 2014): Doorstroming en oriëntering + Socio-emotionele ontwikkeling
- Derde cyclus (2014 – 2017): Preventie en remediëring van ontwikkelings- en leerachterstanden + Socio-emotionele ontwikkeling.
- Vierde cyclus (2017 – 2020): Leerling- en ouderparticipatie + Preventie en remediëring van ontwikkelings- en leerachterstanden + Socio-emotionele ontwikkeling
- Vijfde cyclus (2020 – 2024): Kwetsbaarheid en armoede, Gezondheid + Goed onderwijs, krachtige leeromgeving

Heel wat acties zitten ondertussen in onze schoolwerking verankerd en zorgen er op die manier voor dat meer kinderen krijgen waar ze recht op hebben: kansen om te leren en zich te ontwikkelen.

Ondertussen zitten we in onze zesde cyclus.

De focus ligt op Taal.

Visie

GOK betekent Gelijke Onderwijskansen. Het doel: alle kinderen dezelfde optimale mogelijkheden bieden om te leren en te ontwikkelen en uitsluiting, sociale scheiding en discriminatie tegengaan.

Als school proberen we ervoor te zorgen dat elk kind – hoe verschillend ook – zich kan ontplooien en ontwikkelen tot een authentieke jongere. Van preventieve basiszorg voor elke leerling (= fase 0), over verhoogde zorg (= fase 1) tot uitbreiding van zorg (= fase 2) en indien nodig tot overstap naar school op maat (= fase 3) voor enkelen (cfr. Zorgvisie).

Zo willen we ervoor zorgen dat **elke** leerling gemotiveerd is om bij te leren (=zijn/haar leerwinst zo veel mogelijk te vergroten) en om als mens te groeien.

De GOK-uren zorgen ervoor dat we aan leerlingen

- waarvan de thuistaal niet-Nederlands is
- Waarvan de moeder een laag opleidingsniveau heeft

- die een schooltoelage ontvangen
- die in een buurt wonen met hoge mate van schoolse vertraging

extra ondersteuning kunnen geven om deze doelen te bereiken.

Dat we hen – bij wijze van spreken – een symbolische bril kunnen geven, waardoor ze de mogelijkheid krijgen om net zo goed te kunnen zien als de andere leerlingen.

We hebben ons actieplan dan ook opgesteld met die leerlingen in gedachten, maar wel zo dat alle leerlingen er baat bij hebben.

Tot slot: We beseffen dat de samenwerking tussen de school, de leerlingen en de ouders heel belangrijk is. Leerlingenraad en schoolraad zijn dan ook partners in onze levenslange zoektocht naar een nog betere school, een ‘open’ school, een school ‘zonder drempel’. Een school waar ook de ouders zich een stukje thuis voelen en waarvan ze weten dat hun kind er zich ook thuis voelt.