

## Wat willen we bereiken? (= doelen)

- Uitgangspunt:
- Vademecum Zorgbreed en kansrijk onderwijs + ROK-kader
  - BSA (= enquêtes schoolteam, ouders en leerlingen): waar is er nood aan?
  - actieplannen GOK-cyclus 1, 2, 3 en 4

### 1. Kwetsbaarheid en armoede

**Algemeen doel:** Wij willen een betaalbare en toegankelijke school zijn.

**Doel leerlingenniveau:** Door de leerling (en zijn/haar ouder) alle kansen te geven om zich te ontwikkelen op leergebied, verhoogt het welbevinden van de leerling op school en stijgt de leerwinst. Hierbij wordt rekening gehouden met het UDL-principe (= verschillende manieren om éénzelfde doel te bereiken).

**Doel leerkrachtniveau:** De leerkracht zorgt ervoor dat zijn manier van lesgeven laagdrempelig is, d.w.z. dat het voor elke leerling mogelijk moet zijn de les te volgen, de opgegeven opdrachten uit te voeren, de opgegeven toetsen te studeren.

**Doel schoolniveau:** De school zorgt voor een open en transparant beleid over hoe er rekening gehouden wordt met kwetsbaarheid en armoede.

**Leerlingenniveau:**

Acties (wat?)	Middelen (hoe? waarmee?)	Planning (wanneer? hoe lang?)	Taakverdeling (wie?)	Evaluatie (Hoe evalueren?, Effect?)
<b>Doel: de school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke lerende. (R5 + R3, R4)</b>				
° Elke leerling kan elke opdracht uitvoeren, ongeacht de digitale mogelijkheden thuis.	- De school voorziet in voldoende momenten dat de leerlingen gebruik kunnen maken van de ICT-infrastructuur: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gebruik computerlokalen/iPads</li> <li>2. Gebruik printer (indien nodig)</li> </ol> - De vakleerkracht zorgt voor opdrachten die haalbaar zijn voor elke leerling.	Schooljaar 2022-2023	- ICT-coördinatoren, directie  - vakwerkgroep	bevraging leerlingen  zelfevaluatie op opdrachten
<b>Doel: de leef- en leeromgeving en de onderwijsorganisatie ondersteunen het bereiken van doelen. (V3 + V1, V4, R3, R4, D1, BL2, BL7)</b>				
° De leerlingen hebben de mogelijkheid om op school te sporten, cultuur te ontdekken...	Middagactiviteiten / leerlingencompetitie / samenwerking gemeente K-H.	elk schooljaar	coördinatie, leerkrachten	bevraging leerlingen

° e-inclusie: leerlingen en ouders durven hulp vragen bij problemen + de school biedt hulp aan.	Infomoment voor ouders	- vanaf het eerste contact: klasleraar filtert/checkt - sept.-okt.: controle gebruik Smartschoolaccounts door ouders --> ouders contacteren en hulp bieden bij aanmaken/inloggen account	ICT-coördinatie, leerlingbegeleiding	meer ouders gebruiken dig. tools + tevredenheid ouders stijgt
<b>Doel: het schoolteam biedt elke lerende een passende begeleiding met het oog op GOK. (B3 + B1,B2)</b>				
<b>Doel: de school ontwikkelt en voert een financieel en materieel beleid. (BL10)</b>				
° Ouders en leerlingen hebben zicht op wat schoollopen kost.	- Brochure: overzicht van de kosten - Aandacht hiervoor op intake/inschrijvingsgesprek	Schooljaar 2021-2022, trim.3	directie + GOK	bevraging
<b>Doel: de school beheerst de kosten voor alle leerlingen. (BL11)</b>				

**Leerkrachtenniveau:**

Acties (wat?)	Middelen (hoe? waarmee?)	Planning (wanneer? hoe lang?)	Taakverdeling (wie?)	Evaluatie (Hoe evalueren?, Effect?)
<b>Doel: de school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke lerende. (R5 + R3, R4)</b>				
° De leerkrachten zorgen ervoor dat elke opdracht haalbaar is voor elke leerling (principe van UDL).	- Evalueren van bestaande opdrachten en aanpassen waar nodig	Schooljaar 2022-2023	vakwerkgroep	evaluatie op het einde van het schooljaar in de vakwerkgroep
<b>Doel: de leef- en leeromgeving en de onderwijsorganisatie ondersteunen het bereiken van doelen. (V3 + V1, V4, R3, R4, D1, BL2, BL7)</b>				
° De leerlingen mogelijkheden tot sport en ontspanning aanbieden op school en/of in samenwerking met K-H.	- middagactiviteiten: zorgen voor voldoende aanbod + variatie - leerlingencompetitie - actieve verspreiding van brochures K-H (o.a. promoten jeugdsportproject + Sporten na School)	- elk schooljaar  - elk schooljaar  - elk schooljaar	- schoolteam + leerlingbegeleiding - LO-leerkracht - secretariaat	bevraging (tevredenheid)

° Werken aan e-inclusie op school.	- bewustmaking bij leerkrachten: STAP 1: PV STAP 2: vakvergadering + overzicht op Smartschool wie welke digitale mogelijkheden heeft	lange termijn! (start schooljaar 2022-2023)	vakwerkgroep	grotere tevredenheid bij leerkrachten
<b>Doel: het schoolteam biedt elke lerende een passende begeleiding met het oog op GOK. (B3 + B1, B2)</b>				
° De leerkrachten hebben zicht op de familiale en sociale omstandigheden van de leerlingen.	Overzicht 'leerlingen met een extraatje': Cel: aandacht hiervoor + vermelding overzichtslijstje leerkrachten (Studio)	Schooljaar 2022-2023	Hilde (GOK) + cel leerlingbegeleiding	Bevraging leerkrachten
<b>Doel: de school ontwikkelt en voert een financieel en materieel beleid. (BL10)</b>				
° De leerkrachten weten wat schoollopen kost.	Aandacht hiervoor op PV augustus (start schooljaar)	Schooljaar 2022-2023	Hilde (GOK)	Bevraging leerkrachten
<b>Doel: de school beheerst de kosten voor alle leerlingen. (BL11)</b>				
° De leerkrachten hebben	- Meerdere mogelijkheden	Schooljaar 2022-2023	vakwerkgroep	evaluatie in de

aandacht voor verborgen kosten.	aanbieden/aandacht schenken aan de infrastructurele mogelijkheden op school om een opdracht te maken/een werk in te dienen.			vakwerkgroep einde schooljaar/start nieuw schooljaar
---------------------------------	---	--	--	--

**Schoolniveau:**

Acties (wat?)	Middelen (hoe? waarmee?)	Planning (wanneer? hoe lang?)	Taakverdeling (wie?)	Evaluatie (Hoe evalueren?, Effect?)
<b>Doel:</b> <b>de school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke lerende. (R5 + R3, R4)</b>				
° De school voorziet mogelijkheden om opdrachten uit te voeren.	ICT-infrastructuur (o.a. printers), 'benodigdheden'kast	Schooljaar 2022-2023	ICT-coördinatoren, leerlingbegeleiding + directie	ICT-overleg, GOK-overleg
<b>Doel: de leef- en leeromgeving en de onderwijsorganisatie ondersteunen het bereiken van doelen. (V3 + V1, V4, R3, R4, D1, BL2, BL7)</b>				
° Faciliteiten bieden voor sport en ontspanning op school: → materiaal → personeel  ° Aandacht voor goede verhouding digitaal – niet-	- voldoende sport- en spelmateriaal aankopen + controleren op eventuele vervanging ervan - personeel: nagaan haalbaarheid vs. werkdruk personeel - nagaan wat digitaal kan, maar waar ook nood is aan niet-digitaal (bijv.		directie, directieraad, LOC  werkgroep            zorg, directieraad,	bevraging ouders (GOK-profiel)

digitaal beleid  ° Werken aan e-inclusie (bijv. Smartschool eenvoudiger)	correspondentie, rapporten) → oplijsten/overzichtslijst - controleren van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale toegang</li> <li>• Digitale competenties bij leerlingen en ouders</li> <li>• Netwerk en ondersteuning</li> <li>• Toegankelijk digitaal design (website, Smartschool) + duidelijke taal</li> </ul>	Lange termijn!	leerlingbegeleiding  Hilde (GOK) + ICT-coördinatoren, werkgroep zorg	meer ouders die digitale tools goed gebruiken
<b>Doel: het schoolteam biedt elke lerende een passende begeleiding met het oog op GOK. (B3 + B1, B2)</b>				
° Studie kosteloos houden voor bepaalde leerlingen		2022-2023	Directie, directieraad, GOK-coördinator	positieve werkhouding/ingesteldheid naar school toe bij kwetsbare resultaten
<b>Doel: de school ontwikkelt en voert een financieel en materieel beleid. (BL10)</b>				
° Aanbieden van een zo	- bestaand overzicht controleren +	schooljaar 2022-2023	directie + Hilde (GOK)	bevraging



<p>éénduidig mogelijk</p> <p>kostenoverzicht/schooljaar, in schoolreglement en via brochure (leerlingen eerste jaar)</p> <p>° Opstellen brochure schoolkosten</p> <p>° Partner Huis van het Kind, de Wip</p>	<p>aanpassen waar nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermelding betalingsmogelijkheden</li> <li>• Vermelding vertrouwenspersoon bij betaalproblemen</li> </ul> <p>- maken van brochure: op papier</p> <p>Instappen in de verschillende netwerken, zodat we vinger aan de pols kunnen houden en eventuele samenwerkingsverbanden kunnen opstarten</p>	<p>trim. 3 schooljaar 2021-2022 i.f.v. inschrijving schooljaar 2022-2023</p> <p>sinds 2022-2023</p>	<p>Hilde (GOK)</p> <p>Hilde (GOK)</p>	<p>Bevraging</p> <p>Meer en beter bereiken van ouders en kinderen</p>
<p><b>Doel: de school beheerst de kosten voor alle leerlingen. (BL11)</b></p>				
<p>° Aandacht voor verborgen kosten (iPad, uitstappen...)</p>	<p>screening doen van voorbije schooljaar/-jaren (indien mogelijk) + nagaan waar bespaard kan worden</p>	<p>trim. 3 schooljaar 2021-2022 i.f.v. inschrijving schooljaar 2022-2023</p>	<p>- directie + leerlingbegeleiding - (werkgroep zorg?)</p>	<p>evalutie elk schooljaar trim.3</p>

## 2. Gezondheid

**Algemeen doel:** Wij willen een school zijn met aandacht voor het menselijk kapitaal (d.i. de lichamelijke en psychologische gezondheid).

**Doel leerlingenniveau:** Op school is er aandacht voor de fysieke gezondheid van de leerlingen, maar wordt er ook gewerkt aan de mentale en sociale gezondheid.

**Doel leerkrachtniveau:** De leerkracht heeft oog voor en houdt rekening met het aspect gezondheid z'n leerlingen. Het schoolteam zorgt voor een goede mix van preventie, interventie, zorg...

**Doel schoolniveau:** De school zorgt voor een gezondheidsbeleid dat aandacht heeft voor het fysieke, het mentale en het sociale aspect.

**Leerlingenniveau:**

Acties (wat?)	Middelen (hoe? Waarmee?)	Planning (wanneer? hoe lang?)	Taakverdeling ( wie?)	Evaluatie (Hoe evalueren?, effect?)
<b>Doel: Het schoolteam besteedt aandacht aan de soc.-em. ontplooiing en aan het fysieke welzijn van de lerenden. (B2 + B3, R2, R6, V1, V2)</b>				
<p>° De leerlingen (en ouders) geven hun kijk op fysiek welzijn (voldoende bewegen, water drinken, toiletbezoek...)</p> <p>° De leerlingen geven hun kijk op soc.-em. ontplooiing.</p>	<p>- gesprekken leerlingenraad/ouderraad</p> <p>- gesprekken leerlingenraad/ouderraad</p>	<p>- trim. 3 schooljaar 2021-2022 + verdere opvolging volgende schooljaren</p> <p>- trim. 3 schooljaar 2021-2022 + verdere opvolging volgende schooljaren</p>	Leerlingenraad	bevraging + evaluatie-gesprekken in leerlingenraad.
<b>Doel: De school ontwikkelt een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid (met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving). (BL12)</b>				

**Leerkrachtniveau:**

Acties (wat?)	Middelen (hoe? Waarmee?)	Planning (wanneer? hoe lang?)	Taakverdeling ( wie?)	Evaluatie (Hoe evalueren?, effect?)
<p><b>Doel: Het schoolteam besteedt aandacht aan de soc.-em. Ontplooiing en aan het fysieke welzijn van de lerenden. (B2 + B3, R2, R6, V1, V2)</b></p>				
<p>° De leerkrachten houden rekening met de gemaakte afspraken. ° De leerkrachten stimuleren de leerlingen m.b.t. de afspraken.</p>	<p>opnemen ervan in de klaspraktijk (in de mate van het mogelijke)</p>	<p>Van zodra de afspraken gemaakt zijn</p>	<p>leerkrachten + ondersteunend personeel</p>	<p>- zichtbaar in het schoolbeeld, gelukkigere leerlingen</p>
<p><b>Doel: De school ontwikkelt een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid (met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving). (BL12)</b></p>				

**Schoolniveau:**

Acties (wat?)	Middelen (hoe? waarmee?)	Planning (wanneer? hoe lang?)	Taakverdeling (wie?)	Evaluatie (Hoe evalueren?, Effect?)
<p><b>Doel: Het schoolteam besteedt aandacht aan de soc.-em. Ontplooiing en aan het fysieke welzijn van de lerenden. (B2 + B3, R2, R6, V1, V2)</b></p>				
<p>° Evalueren van het fysieke welzijn van de leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stilzitten vs. bewegen</li> <li>• Gezond eten en drinken</li> <li>• Toiletafspraken</li> <li>• Zware rugzakken</li> </ul> <p>+ aanpassen van het beleid waar nodig.</p>	<p>Huidige situatie vergelijken met aanbevelingen hieromtrent + aanpassen waar nodig.</p>	<p>Trim. 3 schooljaar 2021-2022</p>	<p>directieraad, leerlingen- en ouderraad</p>	
<p><b>Doel: De school ontwikkelt een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid (met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving). (BL12)</b></p>				

° Uitschrijven van een up to date- visietekst en beleidsplan gezondheid	controleren wat al aanwezig is + updaten	Schooljaar 2022-2023	Werkgroep zorg?	Evalueren op het einde van elk schooljaar
---	--	----------------------	-----------------	--

### 3. EXTRA: GOED ONDERWIJS, KRACHTIGE LEEROMGEVING.

Acties (wat?)	Middelen (hoe? waarmee?)	Planning (wanneer? hoe lang?)	Taakverdeling (wie?)	Evaluatie (Hoe evalueren?, Effect?)
<b>Doel: het schoolteam geeft de leerlingen feedback met het oog op voortgang in leer- en ontwikkelingsproces. (O1 + O2, O3, O4)</b>				
° Er is aandacht voor vakcommentaar.	- Binnen de vakwerkgroep afspraken over hoe er vakcommentaar wordt gegeven, wat er zeker vermeld wordt bij een formatieve/summatieve evaluatie. - Vakcommentaren voor elk vak op elk trimesterrapport	Schooljaar 2022-2023	vakwerkgroep  vakleerkracht	bevraging  bevraging
<b>Doel: de school ontwikkelt en voert een beleid, rekening houdend met context- en inputkenmerken. (BL1 + BL6, R5, K1, K2)</b>				
° De schoolcommunicatie is voldoende transparant m.b.t. (langdurige) vervangingen.	Uitstippelen van een beleid hierrond: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lichten we in?</li> <li>• Vanaf welk moment?</li> </ul>		directieraad, directie	evaluatie in diverse organen einde schooljaar

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Welke info geven we door?</li></ul>			
--	---	--	--	--